Doc 4

Nom :.....

Prénom :.....

Classe : ..... Date :.....

4. Marche

Activité 1 : reconstruction de phrases

Déroulement :
Voici une liste de phrases dont les mots sont en désordre. Tu dois donc reconstituer ces phrases (individuellement, ou par deux) et justifier par un « conseil ».

Exercice :
(Exemple : mets A casque vélo un - A vélo, mets un casque)

1. sur piétons passage un Traverse pour.
2. Essaie avec contact un d'avoir automobilistes les visuel.
3. dessus un y a S'il, trottoir marche !
4. marche A, aies vélo sonnette ta en de état.
5. cyclable Roule la piste à sur vélo !
6. En, tes, tes protège-genoux et ta tête protège mets avec un Roller protège-coudes, casque.
7. regarder à gauche de Continue et à droite en traversant.
8. voiture de trottoir ta du Sors du côté !
9. ceinture ta Mets !
10. sois Sur de attentif, pas, la route de jeux n'est un l'école terrain le chemin.
11. conduit pas le dérange Ne conducteur quand le il !
12. l'école la calmement des A cours, sors fin de
13. bon Un un vélo en vélo ordre est
14. route Roller, c'est trottoir Le sur le ou Roller la cyclable, sur pas la piste
15. entre pas traverse deux Ne voitures

FICHE ELEVE

Autres suggestions d'activités complémentaires :
1. Vote avec toute ta classe pour les 10 conseils les plus importants.
Une fois sélectionnés, mettez quotidiennement une des 10 phrases sous forme de languette dans votre boîte à tartines (après le repas) ou le journal de classe pour en faire lecture à vos parents.
2. Illustrez ces phrases par des dessins, trouver à quel panneau routier la phrase correspond, …

(voir charte de l'IBSR)

Doc 4

Nom :……

Prénom :……

Classe : …… Date :……

4. Marche

Activité 2 : s'amuser autour du thème de la marche

Avec ta classe, trouvez ou inventez une activité amusante autour du thème de la marche : plaisanterie sur la marche, rébus*, histoires ou maximes*.

Voici quelques suggestions :

Histoires et maximes

FICHE ELEVE

1. « La condition piétonne doit son plus grand charme non à la marche elle-même ni au paysage, mais à la conversation. La marche est utile pour régler le mouvement de la langue et maintenir le mouvement du sang dans le cerveau. Le paysage et les odeurs des bois peuvent exercer sur l'homme un charme plein de douceur, réjouir l'oeil et les sens ou consoler l'âme; mais c'est dans le dialogue que se concentre le plus grand plaisir de la marche.» - Mark Twain
2. « La vraie richesse, c'est la santé, non les pièces d'or et d'argent. » Mahatma Gandhi
3. « Un peu de marche et cela s'arrangera. » - Proverbe latin
4. « Voici l'essentiel : marchez et soyez heureux. Le meilleur moyen de prolonger vos jours est de marcher régulièrement en allant quelque part. » - Charles Dickens
5. « Pour connaître la route, demandez à ceux qui l'ont faite. » - Proverbe chinois

---

*
- Rébus : jeu d'esprit qui consiste à exprimer au moyen de lettres, les sons d'un mot ou d'une phrase que l'on doit deviner.
- Maxime : proposition générale qui sert de règle.

Doc 4

Nom :.....

Prénom :.....

Classe : ..... Date :.....

4. Marche

Activité 3 : enquête

Réponds à ce petit questionnaire avec tes parents et remets-le à ta direction…

1. Tes coordonnées

Nom : ..... Prénom : .....
Adresse : .....
École : .....Classe : .....

2. À quelle distance de ton école habites-tu ?

- ☐ moins de 1 km
- ☐ entre 1 et 3 km
- ☐ plus de 3 km

3. Comment viens-tu à l'école le matin ?

☐ à pied ☐ à vélo ☐ en bus ☐ en voiture ☐ autre : .....

4. Comment rentres-tu de l'école l'après-midi ?

☐ à pied ☐ à vélo ☐ en bus ☐ en voiture ☐ autre : .....

5. Aurais-tu envie de te joindre à un PédiBus :

- ☐ qui t'accompagnerait à l'école en partant de ..... à ..... h
- ☐ qui te raccompagnerait à .....à ..... h
- ☐ **OUI**, les jours suivants : ……
- ☐ **NON**, parce que : .....

6. À l'âge de vos enfants, comment alliez-vous à l'école ?
(voir article de Yvon Marchal : http://www.actu24.be/MBO_Article/84788.aspx)

Papa Maman

.... ……..

7. Êtes-vous d'accord que votre enfant participe à un *PédiBus* ?

- ☐ **OUI**, les jours suivants : ……
- ☐ **NON**, parce que :
  - ❍ Problème de santé
  - ❍ Distance domicile-école trop importante
  - ❍ Manque de sécurité sur la route
  - ❍ Manque de confiance dans l'organisation
  - ❍ Autre raison : .....

8. Seriez-vous d'accord d'accompagner un *PédiBus* ?

- ☐ **OUI**, les jours suivants : ……
- ☐ **NON**, parce que : .....

FICHE ELEVE

Doc 4

Nom :……

Prénom :……

Classe : …… Date :……

4. Marche

Activité 4 : exercice d'observation

OBSERVATION DES ABORDS DE TON ECOLE

Voici des fiches (page suivante) pour que tu puisses noter les points noirs rencontrés aux abords de ton école.

(ex : trottoir impraticable ou inexistant, passage pour piétons inexistant ou mal placé, chemins piétons impraticables, trottoir encombré par des véhicules, …)

FICHE ELEVE

Déroulement :

1. Par petit groupe, faites le tour de votre école à la recherche de points noirs. Une fois qu'un élève a trouvé un point noir, notez-le sur la page prévue à cet effet. (Possibilité de répartir l'observation entre groupes et ensuite de confronter les observations).
2. De retour en classe, faites un classement : problèmes dus aux comportements des automobilistes, problèmes d'infrastructure, problèmes de signalisation, problèmes liés aux autres usagers de la route, problème de densité du trafic, etc.
3. Terminez en émettant des pistes de solutions.

Suggestion d'activité complémentaire:

Fais cette activité avec tes parents sur le trajet qui te mène à l'école.

Doc 4

Nom :.....

Prénom :.....

Classe : ..... Date :.....

4. Marche

FICHES D'OBSERVATION :

Ecole : .....
Lieu d'observation : (une seule observation par problème constaté) :
Rue : ....
Ou description de l'endroit : .....
.....
.....
Problème observé :
.....
.....
.....
.....

Ecole : .....
Lieu d'observation : (une seule observation par problème constaté) :
Rue : ....
Ou description de l'endroit : .....
.....
.....
Problème observé :
.....
.....
.....
.....
.....

Ecole : .....
Lieu d'observation : (une seule observation par problème constaté) :
Rue : ....
Ou description de l'endroit : .....
.....
.....
Problème observé :
.....
.....
.....
.....
.....

FICHE ELEVE

Doc 4

Nom :……

Prénom :……

Classe : …… Date :……

4. Marche

Activité 5 : exercices physiques

FICHE ELEVE

Matériel nécessaire :
Plots pour le balisage du parcours, à intervalles réguliers de 20 à 50m.
Chronomètre.
Sifflet.
Feuilles blanches.
Crayons.
Parcours balisé.

Consigne donnée aux élèves : courir longtemps et à une allure adaptée (cfr « Clé pour la forme » et « Fondamental Info »)

Objectif : parcours entre 100 et 400m.

Organisation :
- La classe est organisée en binômes (observateurs/coureurs) dans lesquels les enfants occuperont alternativement la position de coureur et d'observateur.
- Guider les observateurs dans leur tâche.
- Donner un coup de sifflet toutes les minutes.

Coureur :
Vous devez effectuer le plus grand nombre de tours sans vous arrêter durant le temps donné (10, 12 ou 13 mn selon l'âge).
Respectez votre allure !
Un coup de sifflet sera donné toutes les minutes : comptez-les (rôle de l'observateur) pour savoir combien de temps il vous reste à courir et pouvoir doser votre effort.
Arrêtez-vous lorsque vous avez atteint le temps donné pour votre catégorie.

Observateur :
Il note le nombre de tours réalisés en courant.
Lorsque son binôme s'arrête, il compte et note le nombre de plots en plus du nombre exact de tours.
Il calcule la distance parcourue.
Il recherche les raisons des difficultés rencontrées par le coureur afin de pouvoir lui faire des propositions pour améliorer ses résultats.

Critères de réussite :
Ne pas avoir marché avant la fin du temps imparti.
Avoir réalisé le plus de tours possibles.

Doc 4

Nom :.....

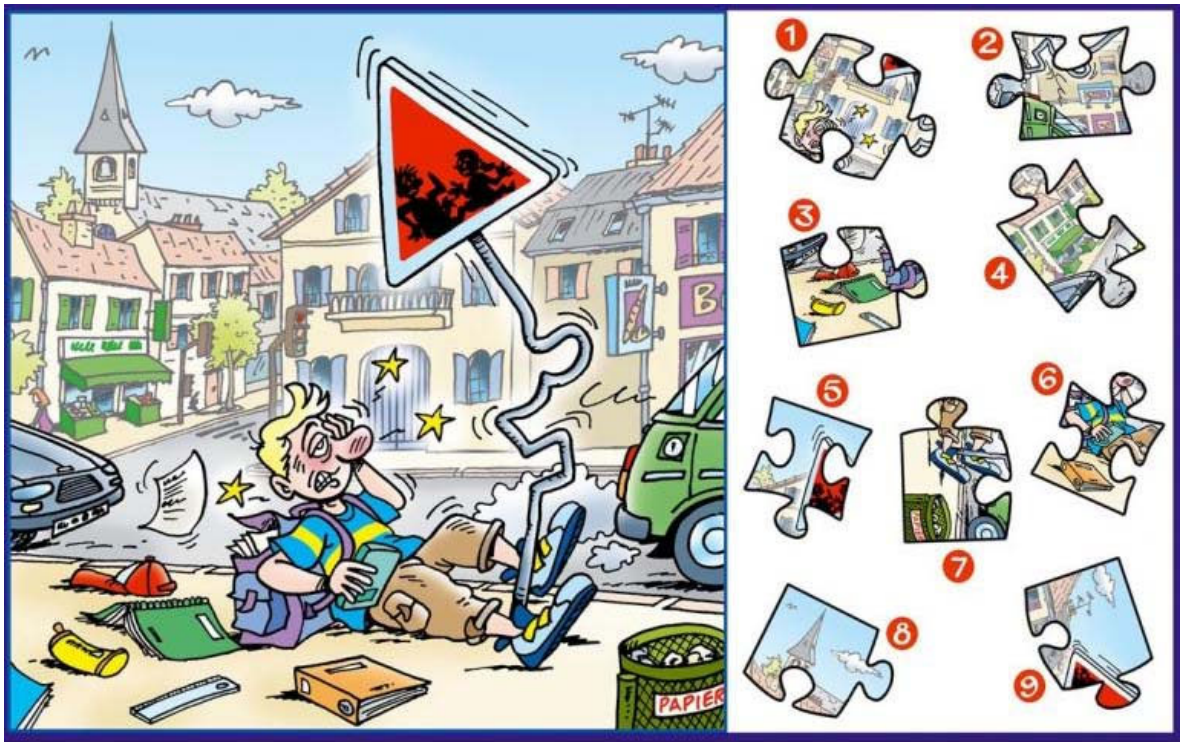
Prénom :.....

Classe : ..... Date :.....

4. Marche

Activité 6 : puzzle

Parmi les pièces de ce puzzle deux sont fausses, lesquelles ?



FICHE ELEVE

Doc 4

Nom :……

Prénom :……

Classe : …… Date :……

4. Marche

FICHE ELEVE

Activité 1 : reconstruction de phrases - Solutions

1. Traverse sur un passage pour piétons :
   tu ne surprendras pas les automobilistes.
2. Essaie d'avoir un contact visuel avec les automobilistes :
   s'il t'a vu, tu risques moins d'avoir un accident !
3. S'il y a un trottoir, marches dessus ! :
   c'est là que le piéton est le plus en sécurité.
4. A vélo, aies ta sonnette en état de marche :
   c'est important de pouvoir signaler ta présence et plus facile que de crier.
5. Roule sur la piste cyclable à vélo :
   c'est plus sûr que la route. Pour les enfants de moins de 9 ans, le trottoir est autorisé s'il n'y a pas de piste cyclable.
6. En Roller, mets tes protège-coudes, tes protège-genoux et protège ta tête avec un casque : cela t'évitera des blessures et des fractures.
7. Continue de regarder à gauche et à droite en traversant :
   une voiture est si vite arrivée qu'un simple coup d'œil ne suffit pas, regarde plusieurs fois en traversant.
8. Sors de ta voiture du côté du trottoir :
   choisir le côté le moins dangereux pour sortir d'une voiture diminue le risque d'accident.
9. Mets ta ceinture :
   mettre la ceinture sauve des vies.
10. Sur le chemin de l'école, sois attentif, la route n'est pas un terrain de Jeux :
    une voiture est si vite arrivée.
11. Ne dérange pas le conducteur quand il conduit :
    laisse-le se concentrer sur la route.
12. A la fin des cours, sors calmement de l'école :
    sortir en courant pour rejoindre tes parents de l'autre côté de la rue pourrait surprendre les conducteurs.
13. Un bon vélo est un vélo en ordre :
    deux freins qui fonctionnent, des pneus bien gonflés qui t'éviteront les crevaisons à répétition et des phares en état de marche pour être visible à la tombée du jour.
14. Le Roller, c'est sur le trottoir ou la piste cyclable, pas sur la route :
    à chacun sa place.
15. Ne traverse pas entre deux voitures :

il faut que les conducteurs puissent te voir avant que tu ne traverses, pour ne pas être surpris.

Activité 4 : puzzle - Solutions

La 9 et la 7